

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro předškolní vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA , SVINY, OKRES TÁBOR

SVINY 57, 391 81 VESELÍ NAD LUŽNICÍ

Jméno ředitele:
Bc. Jana Tišerová
Tel: 728611159

Zřizovatel:
Obec Sviny
Sviny 51
39181

Čj. MŠ 11/2025

**„ROK NA VESNICI VE VŠECH JEHO
PODOBÁCH A ZVYCÍCH“**

PLATNOST ŠVP: OD 1. 9. 2025 – DO 31. 8. 2026

OBEČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naše dvoutřídní MŠ se nachází v malebné blatské vesničce Sviny. Kromě místních dětí dojíždějí do MŠ i děti z okolních spádových vesnic: Borkovic, Mažic, Zálší, Klečat i z Veselí nad Lužnicí a dalších okolních obcí.

MŠ ve Svinech byla umístěna - po privatizaci původní budovy MŠ soukromým vlastníkům - do nově zrekonstruované budovy bývalé obecní školy 2.9.1996. Budova je patrová. V přízemních prostorách MŠ je nově zřízená třída s ložnicí a sociálním zařízením pro mladší děti. Tu navštěvuje v současné době 10 dětí- 2 děvčata a 8 chlapců. Dále je zde Tvořivá dílna, školní kuchyně, sklady a sociální zařízení. Školní kuchyně zajišťuje pro děti celodenní pestrou stravu. Jedná se o 2 svačiny a oběd, pitný režim je plně dodržován. Připravené jídlo se do patra vynáší po schodech ručně, v budově není výtah na potraviny. V patře se nachází třída starších dětí, kterou navštěvuje 21 dětí (9 děvčat a 12 chlapců), jídelna, sociální zařízení, 2 šatny, sklad na pomůcky a výdejna jídla a ředitelna. Všechny prostory v MŠ jsou vzdušné, světlé, pěkně zařízené. Třídy jsou dispozičně řešené tak, aby vyhovovaly svému účelu z hlediska praktického i estetického.

U školy je pěkně upravená, oplocená školní zahrada. Je vybavena domečkem, pískovištěm, dětskými prolézačkami, skluzavkou, lezeckou stěnou, kolotočem, 3 houpačkami a lanovým mostkem. Rostou zde ovocné stromy - jabloně, hrušně, švestky a vinná réva. Ovoce z vlastní zahrady je výborným doplňkem stravy našich dětí. Zahrada umožňuje dostatečné herní i pohybové vyžití dětí. Součástí školní zahrady je i sklad hraček a krytý altán se stolkou, který umožňuje provozovat zde široké spektrum vzdělávacích aktivit. Sociální zařízení je v dosahu hned za průchozími dveřmi do Tvořivé dílny.

Od 1.1.2003 je MŠ Sviny příspěvkovou organizací, zřizovatelem je obec Sviny.

MŠ navštěvují děti zpravidla od 3 – 6 let výjimečně i děti dvouleté, kapacita je 34 dětí. Personál MŠ je složen z 6 pracovníků: 3 pedagogů, kuchařky, školnice a jedné vedoucí stravování, pomocné učitelky bez kvalifikace a školní asistentky v jedné osobě.

Příroda plná lesů, rybníků, polí a luk, domácí hospodářství, zemědělské stroje i práce s nimi, myslivost i rybaření je všem dětem velice blízká. Proto na tuto skutečnost zaměřujeme i náš ŠVP a detailněji prožíváme spolu s dětmi rok na vesnici ve všech jeho podobách i zvycích. Navazujeme na lidové tradice a prožíváme je společně se sourozenci, rodiči, prarodiči i ostatními obyvateli obce při společných slavnostech pořádaných naší MŠ v sále místního pohostinství či na školní zahradě - Martinská slavnost, Slavnost světýlek a podzimních strašidýlek, Mikulášská slavnost, Vánoční slavnost, Masopustní rej, Rozloučení s předškoláky apod., vždy dle aktuálních podmínek. Finančně bývají tyto slavnosti zajištěny po dohodě se zřizovatelem.

V podzimních měsících děti provádí sběr kaštanů a žaludů, kterými přikrmují daňky na místní farmě jednoho z rodičů. Ve spolupráci se zřizovatelem navštěvujeme pravidelně místní knihovnu. Tato návštěva bývá spojena se zážitkovou stezkou vedoucí obcí, která děti poučí o dominantních prvcích obce a její historii.

Ve vesnici funguje i SDH a různé podnikatelské subjekty, se kterým navazujeme příležitostně spolupráci v různých oblastech osvěty dětí.

Ve spolupráci se zřizovatelem zajišťujeme kulturní vystoupení při obecních akcích např. Setkání rodáků a přátel obce, Vítání občánků atd. Pro veřejnost pořádáme dny otevřených dveří s prohlídkou naší MŠ s nahlédnutím do našich školních alb.

Na Den Země, Den vody a další významné dny připravujeme pro děti zajímavé soubory aktivit, které svou poutavou, zábavnou formou přispívají k environmentální části vzdělávání. Podnikáme

delší pěší procházky a dopolední pobyty do přírodních lokalit v okolí, např. k rybníku Hlíňáku v Cihelně, do obce Kundratice apod.

Nezapomínáme na školní výlety do našeho okolí např. Veselí nad Lužnicí, Týn nad Vltavou, Tábor, Třeboň, Hluboká nad Vltavou, Borovany, spojené s pohádkovými představeními, návštěvami ZOO a kulturních či vzdělávacích akcí pro děti. Navštěvujeme též zážitkové komplexy, které dětem poskytují vyžití různého druhu, ponaučení, pohyb i zábavu. Důležitým aspektem školních akcí je též pěstování přátelských vztahů v kolektivu, pozitivní klima třídy posilované společnými zážitky celého kolektivu- všech dětí i pedagogů. Tyto akce jsou z hlediska dopravy zajišťovány soukromou přepravní firmou.

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

MŠ Sviny zabezpečuje uspokojování přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti, navazuje na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou zajišťuje všestrannou péči dětem zpravidla ve věku od 3 do 6 let. Výchovnou a vzdělávací činnost zaměřuje na získání základních všestranných znalostí, vědomostí, dovedností, postojů a hodnot, vzhledem k věkovým i individuálním zvláštnostem, potřebám a projevům dětí. Rozvíjí specifické formy výchovného působení na děti. Působí rovněž na děti zdravotně, výchovně a sociálně ohrožené i na děti talentované. Nejdůležitější body její činnosti spatřuje v naplňování rámcových cílů rozvojových, postojových a hodnotových:

1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
2. osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Z toho vyplývají pedagogické záměry, např.:

- zaměřit se na rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy, kamarádké pomoci, kamarádkých vztahů, dodržování společenských pravidel a základů etikety, kladného vnímání světa
- zaměřit se na správnou výslovnost dětí – hlavně u starších dětí dbát na gramatickou správnost dětského mluveného slova, rozšiřovat slovní zásobu, obohacovat samostatnou formu vyprávění
- rozvíjet logické myšlení dětí s využitím odborných didaktických pomůcek
- zakotvit v dětech matemat. řadu čísel 1-10, vytvářet skupiny prvků daného počtu, u starších dětí seznamovat s číslicemi- umět je rozpoznávat
- naučit děti správně rozpoznávat zákl. geom. tvary
- umět bezpečně rozpoznávat zákl. řadu barev
- procvičovat všechny zákl. znaky kreslení a malování (správné držení tužky, štětce, lehkost tahu, uvolněnost zápěstí, práce s různým výtvarným materiálem, čistota při práci, správné rozložení kresby po ploše, u starších dětí rozvoj grafických schopností- příprava pro psaní)
- prohlubovat u dětí zájem o knihu, časopis - vštěpovat dětem krásu a moudrost pohádek, rozvíjet práci s loutkou, obrazovým materiálem, převleky atd.
- rozvíjet v dětech hudební nadání, zlepšit zpěvnost, rozvíjet vnímání krásy lidových, dětských, moderních a současných písní; používat hudební nástroje, Orffovy nástroje i běžné předměty k muzicírování; seznámit též děti s elementy vážné hudby i jiných žánrů
- zaměřit se na zdravý tělesný růst a vývoj (správné držení těla, koordinace pohybu končetin při chůzi, běhu, osvojení všech přirozených cviků, využívat pohybových her k osvojení pravidel, dát základy k schopnosti tanečního pohybu s využitím hudby atd.)
- podporovat v dětech zdravý vztah k technickému rozvoji a technickým prostředkům, vést ke správnému postoji k využití techniky, digitalizace apod., pokládat základy orientace ve světě techniky a schopnosti využití
- podporovat v dětech schopnost kritického myšlení, aplikovat prevenci šikany
- připravit děti na úspěšný vstup do základního vzdělávání

Aby tyto výchovné práce byly účinné, působí všechny pedagogické pracovnice i školní asistentka na děti jednotně a vzájemně se doplňují, úzce spolupracují i s provozními pracovnicemi.

Společným cílem všech zaměstnanců je vytvořit pro své svěřence prostředí plné pohody, klidu, bezstarostnosti, kamarádství ale i nových poznatků a zkušeností.

Vize školy

“Jen si děti všimněte, co je krásy na světě”

Chceme děti naučit vnímat pozitivně krásy přírody, lidské práce, sebe samých i všeho co nás obklopuje v průběhu celého roku a ukazovat dětem svět jako bezpečné a krásné místo pro spokojený život, které chceme chránit a opatrovat.

Filozofie:

V současnosti tráví lidé mnoho času prací či doma u televizorů nebo počítačů. Začínají být, často z kapacitních či preferenčních důvodů, někdy až lhostejní k přírodě, která je obklopuje i k sobě vzájemně. Je proto potřeba těmto jevům předcházet a vtahovat děti do přírody, do dění kolem sebe, do udržování kulturních zvyků a tradic. Vést je k vědomí, že o přírodu a celou planetu musíme všichni pečovat, abychom ji neporušenou mohli předat budoucím pokolením. Těž je třeba pečovat o vazby mezi lidmi, o rodinné a přátelské vztahy o zachování letitých tradic a zvyků. Současně je třeba děti provádět změnami okolo nás, učit je sžívat se s technickým pokrokem, proměnami společnosti, vést je k využívání kritického myšlení. Důležitá je podpora každého jedince v oblasti seberozvoje a k pozitivnímu a empatickému postoji k lidem a celé společnosti.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

1. Věcné podmínky

Prostory MŠ jsou vzdušné a světlé. V budově se nachází dvě třídy. Každá je umístěna v jiném podlaží a poskytují dostatek prostoru pro vzdělávací činnosti, volnou hru, pohybové vyžití dětí i rozmanité hry didaktického, pohybového a jiného rázu. Zařízeny jsou nábytkem vhodným do mateřských škol, vytvářejícím útulnost a zejména nabízejícím praktické využití. Pomůcky a hračky pro děti jsou obměňovány a doplňovány. Odborná literatura je pro účely dalšího vzdělávání a sebezvoje pedagogů k dispozici ve třídách. Dětské knihy mají děti ve třídě ke každodennímu využití. K rozšíření možností vzdělávání slouží interaktivní tabule, televize, radiomagnetofon, hi-fi věž, projekory a přenosné varhany. Vybavení MŠ je průběžně modernizováno. Hračky jsou umístěny tak, aby byly dostupné dětem, nebo jsou na vyžádání podány a i průběžně nabízeny učitelkami. Součástí každé třídy je sociální zařízení s umývárnou a sprchou.

V přízemí budovy je umístěna školní kuchyně a zázemí pro úklid. Nevýhodou je, že při rekonstrukci budovy nebyl vybudován výtah z kuchyně do výdejny jídla, která je v patře. Dodatečné pořízení výtahu by bylo problematické a nákladné. Proto veškeré připravené jídlo nosí paní kuchařka po schodech ručně. Ve vstupní chodbě budovy jsou umístěny dvě informační tabule, kde se mohou návštěvníci seznámit se školními dokumenty, směrnicemi PO apod. V prostorách šaten je vymezené místo pro ukázkou dětských prací.

V přízemní části je zřízena Tvořivá dílna, která je určena pro využití ke skupinovým aktivitám, např. pro činnosti s předškoláky či menšími skupinami dětí apod. Dílna je vybavena WC, které se využívá i při pobytu venku, neboť je možnost přístupu z venku.

K budově je přilehlá oplocená zahrada vybavena zahradním domkem, altánkem, pískovištěm, kolotočem, skluzavkou, lezeckou stěnou, průlezkami a 3 houpadly. Součástí je také plechový domek na uložení hraček. Ze zahrady je přímý vstup do dílny s WC. Jsou zde ovocné stromy a keře, které poskytují dětem za slunečních dnů příjemný stín a podzimní sklizeň ovoce dostatek vitamínů. V horkých dnech se děti osvěžují mlhovištěm na školní zahradě.

2. Životospráva

Stravování

V oblasti stravování je naše MŠ soběstačná. Má plně vybavenou kuchyni, avšak je potřeba průběžně obměňovat a doplňovat přístroje, nádobí a pomůcky, aby plně vyhovovaly potřebám a hygienickým požadavkům. V nedávné době byl pořízen nový sporák s troubou, šlehač, přenosná pekárna a několik hrnců. V kuchyni je zaměstnána 1 kuchařka a na částečný úvazek vedoucí školní jídelny. Paní kuchařka připravuje přesnídávky, obědy a odpolední svačiny. Jsou dodržovány žádoucí intervaly mezi jednotlivými jídly - přibližně 3 hodiny. V případě náhlého výpadku pracovní síly či jiných mimořádných komplikacích zajišťujeme dovoz stravy z jídelny ve Veselí nad Lužnicí.

Vedoucí školní stravovny spolu s kuchařkou sestavují jídelníčky tak, aby strava byla chutná, pestrá s dostatečným množstvím ovoce a zeleniny v návaznosti na spotřební koš. Děti mají vždy dostatek času na potřeby jídla, do jídla nejsou nuceny. Nabízíme dětem možnost ochutnat a jíst dle potřeby a chuti. Složením stravy a motivací je vedeme zdravému stravování a životnímu stylu. Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle příslušných předpisů. Stravné se vybírá formou zálohy a následně se odečítá spotřebovaná částka. V intervalu pololetí dochází k vyučtování.

Pitný režim

Pitný režim v MŠ je plně dodržován. Na plně přístupném stanoveném místě ve třídě je k dispozici po celý den konvice s ovocným čajem, vodou a táč s hrnky. Děti se mohou dle potřeby samy obsloužit nebo požádat o pomoc. Samozřejmostí je také podávání různých druhů napojů v rámci denních jídel.

Pohybové vyžití

Pohybové vyžití při cvičení a hrách provádíme ve třídách, kde jsou žebřiny, lavička, žíněnky, míče, obruče, švihadla, lano, mety, kužely, strachový pytel a další pomůcky. Často zapojujeme pohybové hry a hudební prvky. Také cvičíme na louce za školou, v parku, lesíku či na školní zahradě, kam si bereme některé pomůcky s sebou. Pořádáme procházky a výlety, stezky s pohybovou náplní. Významnou součástí v oblasti pohybových aktivit je školní zahrada, kde se děti mohou plně lokomočně vyžít, hrát kolektivní, míčové, honící, pohybové a jiné hry.

Odpočinek po obědě

Po obědě následuje odpočinek na vhodných matracích ve třídách. Předškoláci mají v současné době možnost využití odpočinku plně nebo po vyslechnutí četby a chvíli relaxace v pohodlné klidové poloze mohou navštěvovat Tvořivou dílnu či provádět klidové aktivity ve třídě. Děti s potřebou spánku mohou odpočívat na lehátkách přibližně 90 minut. Děti, které nemají potřebu spánku po přiměřené době vstávají a provádí nerušivé klidné aktivity v herně. Ve třídě, která se nachází v přízemí děti odpočívají a čekají na své rodiče, nebo jsou převáděny do horní třídy (dle aktuálního počtu).

3. Psychosociální podmínky

Atmosféra v MŠ je příjemná, založená na vzájemném porozumění, pomoci a pochopení. Všichni zaměstnanci školy vytvářejí dětem takové prostředí, aby se zde cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Všechny děti mají v naší MŠ stejná práva. Je k nim přístupováno s repektem, jsou dodržovány principy individuálního přístupu. Nepodporujeme nezdravé soutěžení dětí, při hrách se snažíme v dětech podněcovat hledání prosociálního řešení. Probíhá podporující kladné hodnocení a snažíme se o aplikaci sebehodnocení a též hodnocení vrstevnického. Zapojujeme prvky formativního hodnocení, podporujeme děti v odhodlání nebát se pracovat samostatně, důvěřovat si. Též vedeme děti ke schopnosti práce ve skupině, k dovednosti sebereprezentace, nabídky svého názoru a postoje a též ke schopnosti vyslechnout a respektovat názor druhého.

V dětech rozvíjíme citlivost pro vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost. Děti se snaží vzájemně si pomáhat. Jsou seznamovány s jasnými pravidly chování ve skupině tak, aby se vytvořil kolektiv, ve kterém má každý své místo, je zde vítán a pozitivně přijímán. Usilujeme o to, aby se každý cítil v kolektivu dobře a bezpečně s pocitem důležitosti pro ostatní. Na začátku školního roku si společně stanovíme pravidla, která se snažíme osvojit a dodržovat. Zachováváme určité rituály společného soužití: ranní pozdravení, komunitní kruh, motivační básničky a písničky, které v dětech zakotvují denní posloupnosti a přináší dětem jistotu, uvědomování si času a radost ze společenství.

Aby mohly být v dětech upevňovány výše uvedené jistoty, musí učitelky komunikovat s rodiči, radit se a pracovat jednotně. Důležitý je přenos informací oběma směry a vzájemná spolupráce. Při výchovných činnostech uplatňují učitelky své znalosti, dovednosti a schopnosti a tím se vzájemně doplňují.

Protože se jedná o dvoutřídní MŠ, jsou spolu děti ve věkovém rozmezí 3-4 roky a 4-7 let. Výchovná práce se skupinou těch nejmenších dětí je náročnější na organizaci a bezpečnost, neboť malé dvouleté děti vyžadují zvýšenou pomoc učitelek. Proto MŠ zaměstnává i pomocnou učitelku bez kvalifikace na pomoc při různých aktivitách, např. oblékání dětí na pobyt venku, doprovod při pobytu venku, svlékání dětí po návratu z venku, při obědě a přípravě dětí na odpočinek. S předškolními dětmi se také pracuje individuálně při odpočinku malých dětí či při ranních volných činnostech.

4. Organizace chodu

Organizace dne v MŠ je daná Režimem dne, který zahrnuje: ranní volné hry, komunitní kruh, pohybovou chvíli, hygienu, přesnídávku, aktivity různého druhu (např řízené, polořízené atd), pobyt venku, oběd, odpočinek, odpolední svačinu a volné hry dle výběru dětí před odchodem domů. Je však flexibilní, vždy je možnost obměny dle potřeb dětí a aktuální situace. Rodiče mají možnost přivádět své dítě do MŠ kdykoliv dle svých potřeb nejlépe však do 8.00 hodin. Děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku, pobyt je vždy přizpůsoben okamžitému stavu ovzduší či jiným přírodním a povětrnostním podmínkám (silný mráz, náledí, silný vítr apod.). Každý den mají děti dostatek volného pohybu nejen na zahradě a v přírodě, ale v rámci možností i v MŠ. Klidové aktivity dětí jsou upraveny dle individuálních potřeb.

Při práci s dětmi jsou důsledně dodržována bezpečnostní opatření.

Mimořádné vyzvedávání dětí sourozenci či jinými rodinnými příslušníky, mimo rodičů, je možný pouze na základě písemného potvrzení rodičů, není-li vyzvedávající osoba uvedena ve Zmocnění k odvádění dítěte z MŠ.

Nově přichozím dětem je nabídnut v souladu s legislativou tříměsíční adaptační režim. Rodiče mohou být přítomni ve třídě v průběhu pobytu dítěte v MŠ po dobu, kterou sami vyhodnotí jako pro dítě prospěšnou. Konkrétní podmínky adaptace probíhají na základě komunikace rodičů s učitelkami.

Provoz MŠ je stanoven od 6.15 hodin do 16.15 hodin.

5. Řízení mateřské školy

Od 1.1.2003 je MŠ Sviny příspěvkovou organizací.

Statutárním zástupcem příspěvkové organizace je ředitelka školy.

Ta zajišťuje předávání veškerých potřebných dokladů či informací pro chod MŠ státním organizacím, přípravu rozpočtu provozních nákladů se zřizovatelem, rozpočtu mezd, projednávání rozpočtů, zpracovává podklady pro mzdy, v případě potřeby zajišťuje zástupy za nemoc, připravuje smlouvy, čtvrtletní podklady pro účetnictví, provádí zápisy nových dětí, inventarizaci, hospitační činnost. Zajišťuje bezproblémový vzdělávací systém školy v oblasti pedagogické i provozní.

Na provoz MŠ sestavuje zřizovatel Obecní úřad Sviny spolu s ředitelkou MŠ předběžný rozpočet. Částku za školné ponechává zřizovatel též mateřské škole na provozní náklady. Z celkového objemu finančních prostředků jsou financovány poplatky za telefon, energie, poplatky za služby, nákup nového vybavení, kancelářské potřeby, hygienické potřeby, poplatky za vzdělávací tisk pro učitelky i potřeby a pomůcky pro provozní pracovníce. Všichni zaměstnanci se dále vzdělávají na seminářích, webinářích a dalších akcích.

Ředitelka dochází na setkání zastupitelstva obce a úzce komunikuje a spolupracuje s vedením obce.

6. Personální a pedagogické zajištění

Pedagogickou činnost zajišťuje ředitelka, 2 učitelky a učitelka/školní asistentka pro děti do zahájení povinné školní docházky.

Práce s dětmi probíhá v souladu s RVP PV. Volí se vhodné formy a metody. Vzdělávání probíhá v rámci kolektivu, též na principu individuálního přístupu s využitím skupinových aktivit, společných či individuálních činností. Zapojujeme prvky kooperace, podporujeme rozvoj vlastního úsudku dětí, pracujeme na rozvoji jejich vlastního poznání a tvorbě hypotéz. Stále usilovně pracujeme na zlepšení vybavenosti MŠ v oblasti vzdělávacích pomůcek v souvislosti s vizí nové verze RVP PV, která ukládá nové principy vzdělávání jako povinnost od příštího školního roku. Tam patří povinnost školy vytvářet dětem vhodné podmínky a prostředí pro jejich aktivní přístup k vlastnímu vzdělávání.

Dětem jsou nabízeny vzdělávací aktivity tak, aby nedošlo k jejich přetěžování. Dochází k vhodné motivaci ze strany pedagogů ke vzdělávacím aktivitám. Děti pracují v rámci osobních možností, zájmu, preferencí. Mohou kdykoliv relaxovat v klidných koutcích třídy.

Celý kolektiv MŠ se stará o estetický vzhled školy, výzdobu oken, nástěnek, připravuje program besídek a slavností pro rodiče a veřejnost (v MŠ i v jiných prostorech, např. místním pohostinství apod.), zajišťuje potřebné pomůcky, výzdobu a přípravu místa na tyto akce, podílí se na tvorbě TVP. Je dbáno na čistotu prostředí, dodržování harmonogramu a hygienických předpisů v oblasti údržby a úklidu. Mimořádné situace jsou řešeny neprodleně.

Projednávání potřebných věcí s rodiči se koná každodenně při předávání dětí. Je používán informační kanál přes aplikaci WhatsApp. Ředitelka připravila k používání aplikaci Správa MŠ a Naše MŠ. V rámci Správy MŠ máme aktivní záložky: Matrika, Peněženky, Aktuality, Zprávy, Omluvenky a další funkce. Je nastaveno funkční propojení s rodiči.

V případě nepřítomnosti některé pedagogické pracovnice máme dohodu s bývalou učitelkou MŠ, která je již v důchodu, ale splňuje podmínky pro práci s dětmi.

O úklid školy i školní zahrady se stará školnice MŠ. Celý kolektiv včetně dětí vypomáhá.

Písemnou stravovací agendu (příjemky, výdejky, sklad, SK, jídelníčky, nákupy potravin) zpracovává vedoucí školní jídelny. Ta též provádí měsíční součty stravného

Přípravu a výdej stravy zabezpečuje vyučená kuchařka.

Všichni zaměstnanci se ve vzájemných vztazích snaží být vzorem pro své svěřence, vzájemně se doplňují a vytvářejí příjemný kolektiv. A heslo: "S úsměvem jde všechno líp" se snaží dodržovat všechny pracovnice MŠ. Důležité informace se projednávají okamžitě při každodenním setkání pracovnic MŠ.

7. Spoluúčast rodičů

MŠ úzce spolupracuje s rodiči dětí. Rodiče mají možnost návštěvy MŠ v průběhu celého dne. Jsou dostatečně a objektivně informováni o svých dětech, domlouvají se o společných postupech při jejich výchově a vzdělávání. Pedagogové chrání soukromí rodiny patřičnou mlčenlivostí o jejich vnitřních záležitostech, jednají s rodiči ohleduplně, taktně, diskrétně.

Rodiče se mohou podílet na společných akcích: výlety, návštěva ZOO a zámku na Hluboké n/Vlt., návštěvy kina ve Veselí n/L., návštěvy divadla O. Nedbala v Táboře, návštěva otáčivého hlediště v Týně nad Vltavou, návštěva zámku v Třeboni apod. Pomáhají při přípravě dětských akcí, výrobě pomůcek, též pomáhají s drobnými opravami apod.

Pozitivně hodnotí prázdninový týden s výlety, kdy naplánujeme ve spolupráci s rodiči výlety v takovém počtu, vzdálenosti a tematicce, aby byly vyhovující pro aktuální složení tříd, věku i preference zájmu dětí. MŠ je otevřena a v den výletu v 8.00 je před školou přistaven autobus a odjíždí se na polodenní výlet za poznáním a zábavou. Někteří rodiče nás s radostí doprovázejí. Návrat z výletu je cca ve 13,30 na oběd a následují volné hry do příchodu ostatních rodičů.

Dále je pořádáno v průběhu roku několik třídních schůzek a slavností pro rodiče a veřejnost.

8. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Všechny pedagogické pracovnice absolvovaly kurz “ Logopedický asistent“, který ukončily závěrečnou zkouškou s diplomem. Protože je stále více dětí se špatnou výslovností docházejících ke specializovanému logopedovi, je zařazena v režimu dne i každodenní logopedická chvilka na gymnastiku mluvidel a jazyka, dechová cvičení, sluchová cvičení apod.

9. Podmínky vzdělávání dětí nadaných

MŠ není zaměřena na speciálně nadané děti, ale snažíme se v každém dítěti rozvíjet jeho nadání, talent a individualitu. Úzce spolupracujeme s rodiči a radíme se o vzájemném působení na rozvoj určitého směru nadání daného dítěte. Individuálně se vzděláváme v této oblasti a též vybavovat MŠ potřebnými pomůckami pro vzdělávání.

10. Podmínky vzdělávání dětí od dvou do tří let

MŠ počítá i s návštěvami mladších dětí, jejichž rodiče chodí do zaměstnání. Z tohoto důvodu jsme od školního roku 2020/21 rozšířili jednotřídní MŠ na dvoutřídní MŠ. Kapacita 34 dětí vyhovuje zákonným podmínkám na minimální počet dětí v jedné třídě jediné MŠ v obci. Proto došlo k drobným úpravám v prostorách MŠ a k vytvoření dvou tříd vzájemně oddělených a samostatně uzavíratelných. V přízemí školy se nachází třída mladších dětí a v patře je třída dětí starších.

Režimy dne obou tříd jsou upraveny tak, aby se děti z jednotlivých tříd mohly vystřídat ve společné jídelně při jednotlivých jídlech.

Skutečnost, že vedoucí školní jídelny má vystudovaný jednoletý rekvalifikační kurz a získala profesní kvalifikaci: „Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky“, je možno využít její znalosti a schopnosti s těmi nejmenšími.

Tímto rozdělením jsme vytvořily podmínky pro klidnější a efektivnější vzdělávání mladších dětí.

11. Podmínky pro distanční výuku

Vzhledem k celosvětové epidemie Covid 19, která se začala šířit od ledna 2020, bylo nutné zavést distanční výuku pro předškolní děti v MŠ. Začínalo se s novou neznámou formou vzdělávání, která se postupně vypracovala, zdokonalila a je již zcela běžné v době nejnnutnější potřeby online vzdělávání. Také pedagogové naší MŠ mohou zajistit v době uzavření MŠ z důvodu karantény, či jiného déletrvajícího omezení provozu online vzdělávání předškolních dětí formou zasílání vzdělávací nabídky, materiálů, nápadů a tipů k jednotlivým vzdělávacím blokům a též zajistit vzájemnou komunikaci používanými informačními kanály.

12. Podmínky pro vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Naši MŠ navštěvují jen děti české národnosti. Bylo by ale možné vzdělávat i děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Pedagogický sbor využívá dostupných forem osvěty a vzdělávání v této oblasti.

Organizace vzdělávání

Jedná se o vesnickou dvoutřídní MŠ, kde jsou spolu nejmladší děti v jedné třídě a ve třídě druhé děti navazujícího věku. Kapacita MŠ je 34 dětí. Zápis do MŠ probíhá vždy dle platné legislativy. Zápis je zveřejněn na webových stránkách obce Sviny, informačním kanálem ve školní skupině, dále na vývěsní tabuli na budově MŠ ve Svinech i vývěskách ve všech spádových obcích: Borkovice, Mažice, Zálší, Klečaty. Přijímání dětí je dle daných kritérií. Zápis se provádí v MŠ u ředitelky školy.

Uplatňujeme širokou škálu metod a forem práce. Záleží nám na úzké spolupráci s rodiči. Při vzdělávání doplňujeme, podporujeme a plně respektujeme rodinnou výchovu.

Poskytujeme kvalitní distanční vzdělávání pro děti s povinnou předškolní docházkou z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona.

Podílíme se velkou měrou na zlepšení znalosti českého jazyka.

MŠ je o letních prázdninách otevřena první dva červencové týdny, do zahajovacího týdne pro docházku dětí uzavřena. Provádí se v MŠ potřebné opravy, malování, údržba a čerpá se řádná dovolená.

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Integrované bloky podle ročního období jsou přípravou pro rozpracování do tematických celků. Ty jsou dále rozpracovány na úrovni třídy v TVP do podtémat a jsou v plné kompetenci učitelek.

- **Co dobrého a krásného nám nadělíš, podzime?**
- **Co se děje? Zima tu je !**
- **Jaru se nelení, všechno se rodí a zelen**
- **Mé milé léto, cos nám přineslo ?**